



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440011	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUALITATIVOS		TIPO	OBL.
H.TEOR.	3.0	SERIACION	TRIM.	
H.PRAC.	0.0		IV	
		106 CREDITOS		

**OBJETIVO(S) :**

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Poner en práctica algunas de las principales técnicas de recopilación y tratamiento de información dentro del campo de la investigación cualitativa y exploratoria.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Reconocer los presupuestos básicos de los análisis cualitativos y exploratorios.
- Conocer y ejercitar la recopilación de información mediante técnicas de observación, conversación y revisión documental.
- Usar dichas técnicas en la recopilación de datos y reconozca su aplicación, según determinadas estrategias de análisis.

**CONTENIDO SINTETICO:**

I. Introducción al Análisis Cualitativo y Exploratorio.

- La naturaleza de la investigación cualitativa.
- Las técnicas de investigación desde una perspectiva etnográfica.
- El dato en la investigación cualitativa: datos verbales, datos visuales y datos grupales.

II. Técnicas de observación participación.

- Tipos de observación: observación participante y observación no participante.
- El foco de observación.
- El rol social del observador participante.

III. Técnicas de conversación-narración.

- La entrevista de profundidad o semiestructuradas.
- El grupo de discusión.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Amador Lopez*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

- Historia oral e historias de vida.

**MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:**

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

**MODALIDADES DE EVALUACION:**

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

**BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:**

NECESARIA:



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Under Lopez*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3/ 3
CLAVE	1440011	TECNICAS DE RECOPIACION DE DATOS CUALITATIVOS

1. Aguirre, S. (1997). Etnografía, Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. (En Aguirre, ED.) Alfaomega.
2. Anguera, M. (1997). La observación participante. Etnografía, Metodología cualitativa en la investigación sociocultural. (En Aguirre, ED.). Alfaomega.
3. Canales, M., & Peinado, A. (1999). Grupos de discusión. En Delgado, J. & Gutiérrez, J. (Coords). Métodos y Técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Síntesis.
4. Hammersley, M., & Atkinson, P. (1994). Etnografía Barcelona (caps. 2, 3.). Paidós.
5. Pérez, G. (1984). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos (cap. I). Editorial La muralla.
6. Piza, N., Amaquema, F., & Beltrán, G. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias (Vol. 15, 70, pp. 455-459). Conrado.
7. Rodríguez, C., Herrera, L., & Lorenzo, O. (2005). Teoría y práctica del análisis de datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad.
8. Santamarina, C., & Marinas, J. (1999). Historias de vida e historia oral. En Delgado, J. & Gutiérrez, J. (Coords). Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Síntesis.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION  
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO  
EN SU SESION NUM. 527

*Norma Dindeo López*  
LA SECRETARIA DEL COLEGIO